

Information orientation après la 2de GT

Lycée Raymond Savignac
2025

Mme Blanc

Valérie Gilibert -Psy EN

CIO Decazeville/pt Villefranche



Calendrier de l'orientation

. A la fin du **deuxième trimestre**, chaque élève devra donc formuler des **souhaits d'orientation** grâce au site **educonnect** renseignée par les parents qui sera le support des échanges entre la famille et l'établissement.

Le conseil donne son avis en fonction:

- du **projet** de l'élève, du domaine d'étude envisagé après le bac
- des **compétences** à évaluer en fonction du bac demandé

Après validation de l'avis du conseil de classe par le chef d'établissement, les demandes sont renseignées **par internet (educonnect) début mai.**

-A la fin du **troisième trimestre**, résultats de l'affectation « affelnet » fin juin.



ORIENTATION EN SECONDE LES CHOIX POUR LES VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

► Pour la **voie générale**, au 2ème trimestre, chaque élève devra indiquer

4 enseignements de spécialité* qui l'intéressent **pour la classe de 1^{re}**

- Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève et des organisations de l'établissement.

- Ces souhaits font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil de classe du troisième trimestre,

au **choix de 3 spécialités** pour la classe de 1^{re}.

► Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.

** voire 5 si l'une des spécialités envisagées n'est pas proposée dans l'établissement.*



Les enseignements



Les enseignements communs en voie générale

- ▶ Français 4h (en 1^{ère})
- ▶ Philosophie 4h (en terminale)
- ▶ Hist et géo 3h
- ▶ LVA LVB 4h
- ▶ EPS 2h
- ▶ Mathématiques 1H30
- ▶ Enseignements scientifiques 2h
- ▶ Enseignement moral 18 h annuelle



Enseignements communs en voie technologique

- ▶ Français (en première) : 3h
 - ▶ Philosophie (en terminale) : 2h
 - ▶ Histoire Géographie : 1h30
 - ▶ Langues vivantes (A et B) + enseignement technologique en langue vivante (ETLV) : 4h de langues vivantes (dont 1h d'ETLV)
 - ▶ Education physique et sportive : 2h
 - ▶ Mathématiques : 3h
- Enseignement moral et civique : 18h sur l'année



La voie générale



LA VOIE GÉNÉRALE et les ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- ▶ **Mathématiques**
- ▶ **Physique-chimie**
- ▶ **Sciences de la Vie et de la Terre**
- ▶ **Numérique et sciences informatiques**
- ▶ **Sciences de l'ingénieur**
- ▶ **Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement)**
- ▶ **Education Physique, pratiques et culture sportives**



LA VOIE GÉNÉRALE et les ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- ▶ **Sciences Economiques et Sociales**
- ▶ **Humanités, littérature et société**
- ▶ **Histoire- géographie, géopolitique et sciences politiques**
- ▶ **Langues, Littératures et cultures étrangères et régionales**
- ▶ **Anglais Monde Contemporain**
- ▶ **Littératures et langues et cultures de l'antiquité**
- ▶ **Arts**



- ▶ Les élèves de la voie générale choisissent d'approfondir progressivement leur profil d'études grâce au choix des **enseignements de spécialité**.
- ▶ A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première** (4h hebdomadaires par spécialité)
- ▶ A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les **deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminal** (6h hebdomadaires par spécialité)



Les Enseignements De Spécialité en voie générale



EDS Mathématiques

- ▶ L'enseignement de spécialité de **Mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants: « **Algèbre** », « **Géométrie** », « **Probabilités** et statistique », et « **Algorithmique et programmation** ».
- ▶ Cet enseignement permet aux élèves d'**accéder à l'abstraction** et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation.
- ▶ Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.



EDS Physique-Chimie

- ▶ L'enseignement de spécialité de **Physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes « Organisation et transformations de la **matière** », « Mouvement et interactions », « L'**énergie**: conversions et transferts », et « ondes et signaux ».
- ▶ Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la **formulation mathématique des lois physique**



EDS Sciences de l'ingénieur

- L'enseignement de spécialité **Sciences de l'ingénieur** propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la **mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique**.
- Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et de décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur.
- L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux **sciences physiques**.



EDS SVT

- ▶ L'enseignement de spécialité **Sciences de la vie et de la Terre** propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant: « **Le Terre, la vie et l'organisation du vivant** », « les enjeux planétaire contemporains » et « le **corps humain** et la santé ».
- ▶ Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la **modélisation, l'analyse, l'argumentation**, etc.,
- ▶ Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son **organisme**, une approche réfléchie des enjeux de **santé publique** et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.



EDS Biologie-écologie

► La spécialité biologie-écologie c'est l'**étude des milieux, de la biodiversité et des interactions au sein d'un écosystème**. Elle permet d'acquérir une **culture scientifique solide** et prépare aux études supérieures notamment dans les domaines de l'agronomie, de l'écologie, de la santé humaine et animale, et du sport.



EDS NSI

- L'enseignement de spécialité **Numérique et sciences informatiques** propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec de l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les **algorithmes, le langage et la programmation**.
- L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets.



► Concernant les EDS scientifiques, ceux-ci permettent d'accéder, en fonction du dossier, à des formations telles que CPGE, PASS, L.AS, école d'ingénieur, licence en sciences, BUT, etc.



EDS SES

- ▶ L'enseignement de spécialité **Sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique.
- ▶ Il éclaire des grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.



EDS Hist et Géo, géopolitique et sciences po

- ▶ La spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents **enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs**.
- ▶ Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique.



EDS Humanités, littérature et philosophie

- ▶ La spécialité **Humanités, littérature et philosophie** propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève.
- ▶ Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours: comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter ce monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes?



EDS LLCE R

- ▶ L'enseignement de spécialité en **Langues, littératures et cultures étrangères** s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une **langue vivante étrangère** (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée.
- ▶ Avec cette année, langue étrangère (anglais monde contemporain).



EDS LLCA

- ▶ La spécialité **Littérature, langues et cultures de l'Antiquité** propose d'étudier de manière approfondie la **langue, la littérature, l'histoire** et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain.
- ▶ Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du **latin ou du grec**.



EDS Arts

► L'enseignement de spécialité **Arts-plastiques** associe l'exercice d'une pratique et la construction d'une culture artistique diverse. Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art.

Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes: dessin, peinture, sculpture, photographie, architecture, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images.

Mais aussi **danse, musique, théâtre, cinéma audiovisuelle**



EDS Histoire des arts

- ▶ L'enseignement de spécialité d'**Histoire des arts** propose aux élèves un panorama des formes de création artistiques et s'attache à étudier leur contexte de création, qu'elles que soient leur époque et leur origine géographique.
- ▶ Cet enseignement a pour objectif de dispenser des clés d'analyse pour l'approche et la **compréhension des arts** plastiques, de la musique, des arts du spectacle, du cinéma, de l'architecture, etc.



EDS Education physique, pratiques et culture sportives

Cet EDS permet de développer:

- Une pratique approfondie et équilibrée
- Des compétences transversales essentielles à la réussite de leur parcours
- Un regard critique et éclairé sur leur pratique
- Une connaissance de la diversité des secteurs professionnels liés au sport

La voie technologique



Le Bac STMG

- ▶ Le bac techno STMG développe des connaissances pour toutes celles et tous ceux qui sont intéressés par la **gestion, le fonctionnement de l'entreprise, les technologies de l'information, et de la communication, le marketing**.
L'enseignement de marketing par exemple privilégie des approches concrètes de la mercatique à partir de 3 thèmes : la définition de l'offre, adaptée pour les consommateurs ; la distribution de l'offre (étude des stratégies de distribution); les actions de communication (publicité, politique de fidélisation...).
- ▶ Ces poursuites d'études préparent aux **métiers de la finance, du contrôle de gestion, des systèmes d'information, des ressources humaines, du marketing et de la communication**.
- ▶ Poursuite d'étude en **BTS MCO**, NDRC, BUT Tech de CO, But Carrières juridiques, Classe prépa techno...
- ▶ À bac + 2 : assistant de direction, assistant de gestion en PME-PMI, responsable d'unité commerciale, chargé de clientèle banque, développeur d'applications ou technicien réseau.



Le Bac STAV



► Ce bac technologique série " sciences et technologies de l'agronomie et du vivant" (STAV) est destinée aux lycéen-e-s désireux d'exercer dans les métiers de l'aménagement d'espaces naturels, de la production agricole (l'élevage, les cultures), de la production agro-alimentaire.

► L'enseignement y est concret et de nombreux stages sont à réaliser.

► On y retrouve des enseignements tels que la SVT, la physique chimie...

► Pluridisciplinaire, le bac techno STAV permet une poursuite d'études en BTS agricoles dans les différentes spécialités : génie des équipements agricoles, aquaculture, gestion et maîtrise de l'eau, aménagements paysagers, analyse, conduite et stratégie de



Le Bac STI2D

► La série STI2D permet d'acquérir des compétences technologiques étendues, transversales à tous les **domaines industriels**, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité.

• Les enseignements sont conçus de façon interdisciplinaire et en lien étroit avec les sciences, ce qui ouvre les possibilités de poursuites d'études. Ils reposent sur des connaissances dans trois domaines : **l'énergie, l'information et la matière**.

► Poursuites d'étude: un **BTS** (en 2 ans) ou un **BUT** (diplôme en 3 ans), certaines écoles d'ingénieurs (5 ans) ou dans quelques écoles spécialisées. Une **classe préparatoire** aux grandes écoles (2 ans) réservée aux bacheliers STI2D, qui permet d'intégrer une **école d'ingénieurs**. L'entrée en licence (3 ans) est envisageable si vous êtes très investis.

► Ces cursus conduisent aux métiers de **technicien ou d'ingénieur en**



Bac STL

- ▶ La série STL s'adresse tout particulièrement aux élèves qui ont un goût affirmé pour les sciences du **vivant, les manipulations et la démarche expérimentale en laboratoire**. Les élèves intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries ou des industries de la chimie.
- ▶ Les bacheliers STL accèdent en nombre en BTS, comme le BTS biotechnologie, BTS QIABI, ou en BUT génie bio...
- ▶ Ces cursus conduisent aux métiers de **technicien supérieur en laboratoire** d'analyses ou de contrôle, assistant ingénieur de recherche, manipulateur radio, diététicien, conducteur de process dans **l'industrie et l'environnement**, quai etc.



Le Bac ST2S



► Le bac technologique sciences et technologies de la santé et du social (ST2S) s'adresse aux élèves intéressés par les questions liées aux secteurs **sanitaire et social**, **aux relations humaines**, et qui ont un projet professionnel tourné vers les métiers du secteur de la santé ou du social..

► Après un bac ST2S, une école spécialisée pour préparer un diplôme d'Etat (DE) dans le secteur du paramédical ou du social peut être envisagé. L'élève a ainsi accès aux écoles spécialisées comme :

- les **IFSI** (instituts de formations en soins infirmiers) préparant au DE infirmier
- les **EFTS** (écoles de formation en travail social) préparant aux diplômes d'État (DE) du travail social, d'assistant de service social (DEASS), d'éducateur spécialisé (DEESS), d'éducateur de jeunes enfants (DEEJE)
- **Les BTS, BTS économie sociale familiale**, BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social, BTS diététique, **BUT carrières sociales** ; ceux du secteur de la santé : BTS diététique, BTS opticien-lunetier, BTS prothésiste-orthésiste, BTS analyses de biologie médicale



Le Bac STD2A

► Le bac technologique sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A) s'adresse aux élèves intéressés par les métiers du **design ou des métiers d'art**.

► Cette série développe chez les élèves des compétences d'analyse, de conception, de création et de communication propres au design et aux métiers d'art. La formation permet d'acquérir une **culture générale, artistique, technologique**, développe la créativité, apporte une connaissance des matériaux, des formes et des techniques et envisage la collaboration avec d'autres disciplines telles que l'architecture, le marketing, la sociologie... L'enseignement donne une place à l'expérimentation de processus de création dans le champ du design et des métiers d'art.

► Les poursuites d'étude se concentrent sur les **DNMADE** (en 3 ans), **l'université en Art**, les **écoles d'art**, accessibles souvent sur concours.



Epreuves et calendrier du bac



Le Baccalauréat

Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale.

- ▶ **1 épreuve anticipée** de français en 1re (écrit et oral).
- ▶ **4 épreuves en terminale** : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et une épreuve orale terminale (« grand oral »).

Ces épreuves sont organisées sur un modèle comparable aux anciennes épreuves du baccalauréat.

Le contrôle continu représente 40% de la note finale.

- ▶ **10 % pour la prise en compte des bulletins** de 1re et de terminale dans l'ensemble des enseignements pour encourager la régularité du travail des élèves.
- ▶ **30 % pour des évaluations communes** organisées pendant les années de 1re et de terminale afin de valoriser le travail des lycéens.
- ▶ **Les épreuves de rattrapage** : Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage : deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves terminales écrites (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).



Le Baccalauréat

Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale.

- ▶ **1 épreuve anticipée** de français en 1re (écrit et oral).
- ▶ **4 épreuves en terminale** : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et une épreuve orale terminale (« grand oral »).

Ces épreuves sont organisées sur un modèle comparable aux anciennes épreuves du baccalauréat.

Le contrôle continu représente 40% de la note finale.

- ▶ **10 % pour la prise en compte des bulletins** de 1re et de terminale dans l'ensemble des enseignements pour encourager la régularité du travail des élèves.
- ▶ **30 % pour des évaluations communes** organisées pendant les années de 1re et de terminale afin de valoriser le travail des lycéens.
- ▶ **Les épreuves de rattrapage** : Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage : deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves terminales écrites (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).





CALENDRIER DES ÉPREUVES DU CONTRÔLE CONTINU

Première

1^{er} trimestre

2^e trimestre

3^e trimestre

Histoire-géographie



LVA / LVB



Mathématiques*



Enseignement scientifique**



Enseignement de spécialité
suivi en 1^{re} uniquement



Terminale

1^{er} trimestre

2^e trimestre

3^e trimestre

Histoire-géographie



LVA / LVB
écrit et oral



Mathématiques*



EPS

Tout au long de l'année



Des possibilités de réorientation?



Dans le cadre d'une **passerelle** ...testez votre projet de réorientation en 1^{ère} professionnelle, ou en 2^{de} professionnelle lors de ministages en établissement (contacter le chef des travaux de votre établissement).

Les demandes d'affectation sont à effectuer en mai (affelnet). Contactez le professeur principal pour une demande.

Attention, les demandes d'affectations des élèves de 2^{de} GT seront traitées **en fonction des places vacantes** (après les montées de 3^{ème} pour les demandes en 2^{de} pro, et après les montées de 2^{de} pro, pour les demandes en 1^{ère} professionnelle).

Les résultats vous seront communiqués fin juin.

Pensez à vous renseigner concernant les CFA Education Nationale.



Des sites pour s'informer...

- ▶ Afin de fournir aux élèves une information fiable et approfondie sur les formations de l'enseignement supérieur et le monde professionnel, l'ONISEP a mis en ligne une plateforme de ressources (www.onisep.fr)
- ▶ www.horizons2021.fr/
- ▶ www.parcoursup.fr (voir les attendus et EDS conseillés en fonction des formations).
- ▶ www.quandjepasselebac.education.fr



Pensez aux ministages, aux JPO , aux sites des établissements...

N'hésitez pas à prendre contact et à échanger avec le Professeur Principal, la Psy EN, le chef d'établissement.

JPO R.Savignac: le samedi 8/02

JPO La découverte: le samedi 8/03

CIO Decazeville 05 65 43 17 88

cio.decazeville@ac-toulouse.fr

(permanences durant les vacances scolaires/

point d'accueil à Villefranche de Rouergue- bâtiment interactis)



bientôt!

Merci et peut être
à

